

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Прикладное регионоведение

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины по выбору ДВ.9» «Прикладное регионоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИДК ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; ИДК ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; ИДК ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа
Профессиональные	
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/регион а специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его

	результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 2. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 3. Политико-территориальное устройство современной России	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 4. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 5. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 6. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 7. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 8. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 9. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Тема 10. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества	ОПК-3, ПК-4	Устный опрос, защита реферата, выполнение контрольной работы
Промежуточная аттестация	ОПК-3, ПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеет: способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Защита реферата	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

		учебных заданий	
--	--	-----------------	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к определению понятия «регион».
2. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
3. Районирование: понятие и основные типы.
4. Основные принципы и пути формирования регионов.
5. Понятие «региональная политика».
6. Основные подходы к региональной политике.
Понятие территориального устройства государства.
7. Формы территориального устройства государства.
8. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств.
9. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
10. Регионалистское государство: понятие и признаки.
11. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федеративных государств и их особенности.
12. Особенности российского федерализма.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Соотношение регионалистики, регионологии, регионоведения, краеведения и других смежных наук.
2. Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики.
3. Этапы становления и эволюция политической регионалистики в России.
4. Основные направления региональных исследований в современной России.
5. Методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика.
6. Основные подходы к определению понятия «регион».
7. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
8. Районирование: понятие и основные типы.
9. Основные принципы и пути формирования регионов.
10. Понятие «региональная политика».
11. Основные подходы к региональной политике.
12. Исторические модели региональной политики государства и их эволюция.
13. Координация и регулирование различных сфер регионального развития как функция государства.
14. Специфика региональной политики в унитарных и федеративных государствах.

15. Типология инструментов региональной политики в современных государствах.
16. Понятие территориального устройства государства.
17. Формы территориального устройства государства.
18. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств.
19. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
20. Регионалистское государство: понятие и признаки.
21. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федеративных государств и их особенности.
22. Особенности федеративных отношений в моно- и многонациональных государствах.
23. Основные модели федерализма. Феномен квазифедерализма. Особенности американского федерализма.
24. Специфика федеративного устройства Германии.
25. Основные черты территориального устройства Испании и Италии.
26. Особенности швейцарского федерализма.
27. Федерализм в Бельгии.
28. Специфика федеративного устройства Канады.
29. Латиноамериканский федерализм.
30. Особенности федеративных отношений на островных государствах.
31. Понятие и признаки местного самоуправления.
32. Основные теории местного самоуправления.
33. Основные модели местного самоуправления.
34. Основные формы местного самоуправления.
35. Понятие регионального политического процесса.
36. Основные субъекты регионального политического процесса.
37. Факторы, влияющие на региональный политический процесс.
38. Особенности регионального политического процесса.
39. Основные этапы эволюции российского федерализма.
40. Становление федеративных отношений в современной России
41. «Парад суверенитетов». Федеративный договор: сущность, политико-правовое значение, последствия реализации.
42. Двусторонние договоры. Федеративные отношения в 2000-2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.
43. Конституционные основы российского федерализма.
44. Признаки субъектов РФ: общее и особенное.
45. Особенности российского федерализма.
46. Региональные органы государственной власти в России.
47. Законодательные органы власти в регионе.
48. Региональные органы исполнительной власти.
49. Эволюция системы формирования корпуса глав регионов.
50. Модели взаимодействия бизнеса и региональной власти. «Третий сектор» и региональная власть.

Темы рефератов:

1. Особенности американского федерализма
2. Специфика федеративного устройства Германии.
3. Основные черты территориального устройства Испании и Италии
4. Особенности швейцарского федерализма
5. Федерация в Бельгии
6. Специфика федеративного устройства Канады
7. Латиноамериканский федерализм
8. Особенности федеративных отношений на островных государствах
9. Основные теории местного самоуправления
10. Основные модели местного самоуправления
11. Основные формы местного самоуправления
12. Особенности регионального политического процесса
13. Становление федеративных отношений в современной России
14. Конституционные основы российского федерализма. Признаки субъектов России: общее и особенное
15. Региональные органы государственной власти в России
16. Модели взаимодействия бизнеса и региональной власти

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Соотношение регионалистики, регионологии, регионоведения, краеведения и других смежных наук.
2. Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики.
3. Этапы становления и эволюция политической регионалистики в России.
4. Основные направления региональных исследований в современной России.
5. Методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика.
6. Основные подходы к определению понятия «регион».
7. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
8. Районирование: понятие и основные типы.
9. Основные принципы и пути формирования регионов.
10. Понятие «региональная политика».
11. Основные подходы к региональной политике.
12. Исторические модели региональной политики государства и их эволюция.
13. Координация и регулирование различных сфер регионального развития как функция государства.
14. Специфика региональной политики в унитарных и федеративных государствах.
15. Типология инструментов региональной политики в современных государствах.
16. Понятие территориального устройства государства.
17. Формы территориального устройства государства.

18. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств.
19. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
20. Регионалистское государство: понятие и признаки.
21. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федеративных государств и их особенности.
22. Особенности федеративных отношений в моно- и многонациональных государствах.
23. Основные модели федерализма. Феномен квазифедерализма. Особенности американского федерализма.
24. Специфика федеративного устройства Германии.
25. Основные черты территориального устройства Испании и Италии.
26. Особенности швейцарского федерализма.
27. Федерализм в Бельгии.
28. Специфика федеративного устройства Канады.
29. Латиноамериканский федерализм.
30. Особенности федеративных отношений на островных государствах.
31. Понятие и признаки местного самоуправления.
32. Основные теории местного самоуправления.
33. Основные модели местного самоуправления.
34. Основные формы местного самоуправления.
35. Понятие регионального политического процесса.
36. Основные субъекты регионального политического процесса.
37. Факторы, влияющие на региональный политический процесс.
38. Особенности регионального политического процесса.
39. Основные этапы эволюции российского федерализма.
40. Становление федеративных отношений в современной России
41. «Парад суверенитетов». Федеративный договор: сущность, политико-правовое значение, последствия реализации.
42. Двусторонние договоры. Федеративные отношения в 2000-2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.
43. Конституционные основы российского федерализма.
44. Признаки субъектов РФ: общее и особенное.
45. Особенности российского федерализма.
46. Региональные органы государственной власти в России.
47. Законодательные органы власти в регионе.
48. Региональные органы исполнительной власти.
49. Эволюция системы формирования корпуса глав регионов.
50. Модели взаимодействия бизнеса и региональной власти. «Третий сектор» и региональная власть.
51. Методологические основы прикладного регионоведения.
52. Территория и географическое положение как ресурс для социально-экономического развития.
53. Природные предпосылки социально-политического развития России.
54. Минеральные ресурсы.

55. Земельные ресурсы.
56. Водные и гидроэнергетические ресурсы.
57. Ресурсы нетрадиционной энергетики.
54. Территориальные особенности экологической обстановки.
55. Понятие агломерации.
56. Влияние мировой политики на региональное развитие.
57. Пространственная организация экономики России.
58. Социально-экономические особенности федеральных округов России.
59. Особенности развития и размещения сельского хозяйства в России.
60. Особенности регионального размещения транспортной системы России.
61. Региональная организация непродовольственной сферы экономики.
62. Особенности размещения населения России.
63. Городской и сельское население.
64. Территориальные особенности состава населения.
65. Региональные особенности динамики численности населения.
66. Региональные различия в остроте социальных проблем.
67. Региональные программы экономического развития.
68. Региональные программы социального развития.
69. Региональные программы политического развития.
70. Формирование имиджа регионов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Письменный экзамен по дисциплине «Прикладное регионоведение»
Направление подготовки «Зарубежное регионоведение», бакалавриат
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Основные принципы и пути формирования регионов.
2. Законодательные органы власти в регионе.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол № 2 от 27.09. 2024 г.

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.А. Литвин